



# إِبْرَاءِ

## خطة الدرس:

- ٧ **خُدِّي الحياة**  
(الأهل والطفل)
- ٦ **نشاط القصة**  
(الأهل والطفل)
- ٥ **نقاط المناقشة**  
(الأهل والطفل)
- ٤ **إعادة سرد القصة**  
(الأهل والطفل)
- ٣ **القصة الكتابية**  
(الأهل والطفل)
- ٢ **مراجعة عن التحدي**  
(الأهل والطفل)
- ١ **الأهداف**  
(الأهل)

### القصة الكتابية

- افتح الكتاب المقدس واقرأ بصوت مسموع (املوك ١٨: ١٦-٣٩)
- اشرح الكلمات الصعبة.
- حاول أن تغيّر نبرة صوتك وانت تقرأ بين أصوات الشخصيات المختلفة أو أحداث القصة.

### الأهداف

- أن يستطيع إبنك أن يصف ما الذي يجعل الرب. هو الإله الحقيقي.
- أن يستطيع إبنك أن يشرح كيف كان بنو إسرائيل غير أمناء أمام الله.

## مراجعة عن التحدّي:

- اطلب من ابنك أن يشاركك اختباره في حدّي الدرس السابق.
- ماذا فعل ليساعد في البيت؟ هل شكر والديه من أجل البيت الذي يعيش فيه؟

## إعادة سرد القصة:

### ساعد ابنك على إعادة سرد القصة وذكره بأحداث القصة

- دعا إيليا شعب إسرائيل على قمة جبل الكرمل. وحثّاهم أن يقرروا من هو الإله الذي يؤمنون أنه الإله الحقيقي – بعل أم الرب.
- حدّى إيليا أنبياء البعل في مسابقة. قال للشعب أن يحضروا ذبيحتين – واحدة لبعل وواحدة للرب. ثم قال للأنبياء الكذبة أن ينادوا على بعل، أما هو فسيدعو الرب. والإله الذي يجيب بنار من السماء هو الإله الحقيقي.
- بدأ أنبياء البعل. وقضوا اليوم يمارسون الطقوس التي يعتقدون أنها سوف تجعل إلههم المزيّف ينتبه لهم، مثل الرقص وتجريح أنفسهم. لكن لم يحدث شيء.
- ثم جهّز إيليا مذبح الرب ووضع عليه الذبيحة، وصبّ ماء على المذبح! ثم صلّى إلى الله ليعلم لكل الحاضرين أنه الإله الحقيقي.
- فجأة نزلت نار من السماء وحرقت الذبيحة وحتى الخشب والحجارة والماء. كلها أكلتها النار! عندما رأى الشعب ذلك، خرّوا على وجوههم قائلين: "الرب هو الله. الرب هو الله!"

### اشرح وناقش المفاهيم التالية مع ابنك:

- حدّر الرب بني إسرائيل أنهم إذا تحولوا عنه سوف يوقف المطر. (لاويين ١٩:٢٦) فلم تمطر على إسرائيل لثلاث سنين. ثم بعد أن قال الشعب، "الرب هو الله،" نزل المطر على الأرض.
- اختار شعب إسرائيل أن يعبدوا آلهة ليست هي الإله الحقيقي. لقد عبدوا إلهاً يدعى بعل. وقدموا ذبائح له. وهذا أغضب الرب الإله الواحد الحقيقي.
- إننا لا نحتاج لأن نؤذي أنفسنا لكي نجذب انتباه الرب.
- الإله الحيّ الواحد الحقيقي له سلطان على المطر والنار وكل ما هو مخلوق. إنه أقوى وأعظم من أي شيء آخر يمكن أن يقدره الإنسان أو يحترمه. هو الوحيد المستحق للعبادة.
- عندما نعبد الإله الواحد الحقيقي، فنحن لا نحتاج لتقديم ذبائح حيوانية، أو أن نزور مزارات و هياكل أو نصلي لأجدادنا.

## نقاط المناقشة:

- اترك مجالاً لابنك أن يسأل ما يخطر في باله من أسئلة، صلّ ليعطيك الله حكمة في الإجابة. إذا لم تكن تعرف الإجابة لا بأس بهذا يمكنك أن تقول أنك لا تعرف الإجابة الآن وبأنك ستبحث عنها وتخبره بها إذا استطعت الحصول عليها.

بإمكانك ان تسأل ابنك بعض الاسئلة عن القصة :

كيف أظهر الله أنه أقوى من "الآلهة" الأخرى؟

ما هي "الآلهة" التي يعبدها الناس هذه الأيام؟

كيف يمكننا أن نعبد الإله الواحد الحقيقي، فوق كل شيء آخر؟

## نشاط القصة

بإمكانكم أن تجدوا نشاط القصة في الملحق.

## تحدي الحياة:

- شجع ابنك ألا يمزج بين عبادة الله وعبادة الأشياء الأخرى.
- اطلب منه أن يكتب اسم "إله" مزيف ربما يكون لديه. "الإله" هو أي شيء يأخذ وقتنا واهتمامنا أكثر من الإله الواحد الحقيقي.
- شجعه أن يصلي من أجل أن يساعده الله كي يتوقف عن عبادة هذا الإله ويجد طريقاً بها يعبده وحده خلال هذا الأسبوع.

